

Konzervatoř České Budějovice
Kanovnická 22/391
370 61, České Budějovice

Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2026/2027



e-mail: info@konzervatorcb.cz
tel., fax: 386 352 089
tel.: 386 110 410

IČO: 60075902
DIČ: CZ 60075902
IZO: 600008011

Zřizovatel

Krajský úřad Jihočeského kraje
U Zimního stadionu 1952/2,
370 06 České Budějovice

Plán práce výchovného poradce školní rok 2026/2027

Výchovný poradce – PhDr. Petr Dvořák, Ph.D. (VP), Mgr. Petr Tkaný (VP)

Spolupracovníci:

Mgr. Bohuslav Jäger – školní psycholog

Mgr. Petr Tkaný – školní metodik prevence

ročníkoví učitelé, učitelé hlavního oboru a všichni ostatní pedagogičtí pracovníci

Výchovné oblasti

1. Pedagogicko-psychologické poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce, vychází z tohoto legislativního rámce: Školní řád školy, Zákon č. 561/2004 Sb., Zákon č. 94/1963 Sb., o rodině, Zákon č. 132/1982 Sb., kterým se mění a doplňuje zákon o rodině, Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, Vyhláška 27/2016 Sb., Vyhláška č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, Vyhláška MŠMT č. 147/2011 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.101942002-14), Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016).
2. Profesionální orientace - kariérové poradenství
3. Spolupráce s PPP České Budějovice, Linka bezpečí z.s.
4. Spolupráce s Úřadem práce České Budějovice
5. Studijní a výchovné poradenství - prevence a náprava
6. Péče o talentované a nadané žáky
7. Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
8. Adaptace žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ (ve spolupráci s třídními Učiteli a učiteli hlavního oboru)
9. Protidrogová prevence, výchova k rodičovství, výchova k právnímu citění, prevence proti dalším rizikovým projevům (šikana, závislosti, alkoholismus, virtuální drogy, kouření, záškoláctví, sekty, poruchy příjmu potravy, atd.)
10. Spolupráce se školskou radou

11. Snaha o větší zapojení rodičů do činnosti školy
12. Důraz na mimoškolní a uměleckou činnost - prevence nežádoucích jevů
13. Kontakty na jiná odborná pracoviště

Rámec poradenství ve škole

- 1.informační
- 2.poradenské
- 3.odborně metodické
- 4.diagnostické
5. koordinační

1. Výchovní poradce

Poradenské činnosti

1. Kariérové poradenství a poradenská činnost, zaměřená na vhodnou volbu profesní orientace tj.:

- a) koordinace hlavních oblastí kariérového poradenství - kariérové možnosti a diagnosticko-poradenské činnosti zaměřené k volbě další vzdělávací cesty žáka
- b) skupinová šetření k volbě povolání, administraci, zpracování a interpretaci zájmových dotazníků a testů profesní orientace v rámci odborné kompetence a analýzy preferencí v oblasti volby povolání žáků
- c) individuální šetření k volbě povolání a individuální poradenství v této oblasti (ve spolupráci s ročníkovým učitelem a učitelem hlavního oboru)
- d) poradenství zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků (ve spolupráci s ročníkovým učitelem a učitelem hlavního oboru)
- e) spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP) a středisky výchovné péče při zajišťování poradenských služeb přesahujících kompetence školy
- f) možnost skupinových návštěv (třídy) v informačních poradenských střediscích úřadů práce a poskytování informací žákům a zákonným zástupcům o možnosti individuálního využití informačních služeb těchto středisek
- g) pomoc při sepisování motivačních dopisů, životopisů a žádostí

2. Vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky

3. Individuální konzultační poradenství s žáky s různými školními problémy

4. Zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb (vstupní a průběžné) a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)

Metodické a informační činnosti výchovného poradce

1. Zprostředkování nových metod pedagogické diagnostiky a intervence
2. Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.
3. Předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy
4. Poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
5. Shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
6. Vedení písemných záznamů (dokumentace v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů) umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce, navržená a realizovaná opatření.

Poradenské činnosti

1. Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem školního neúspěchu, poruchami učení a chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s ročníkovými učiteli a učiteli hlavního oboru)
2. Spolupráce s ročníkovými učiteli a učiteli hlavního oboru při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikových jevů u jednotlivých žáků, tříd a oddělení, a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikových jevů ve škole.

Přehled rizikových jevů

Jako rizikové jevy můžeme označit protiprávní a neetické jevy, které jsou v přímém rozporu s uznávanými sociálními normami či hodnotami dané společnosti a narušují tak bezkonfliktní soužití lidské společnosti. V průběhu doby se vyvíjejí a mění. V každé společnosti se najdou jedinci a skupinky, kteří budou k patologickému jednání inklinovat. Nemusí se vždy jednat o jedince nepřizpůsobivé. Mnohdy jsou jen sociálně handicapovaní, selhávající, popř. nevyzrálí.

a) Závislosti

- tabakismus, alkoholismus

- nealkoholové drogy
- patologické hráčství, gambling
- náboženský fanatismus
- závislost na druhé osobě

b) Patologické jednání vůči sobě

- záchvaty paniky a panické ataky
- stavy úzkosti a depresivní stavy
- OCD
- fobie a sociální fobie
- sebepoškozování
- sebevražda a sebevražedný pokus

c) Jednání asociální

- záškoláctví, útoky z domova
- agresivita a šikanování
- grafitti a sprejerství, vandalismus
- rasismus a xenofobie
- týrání dětí, násilí v rodině
- pohlavní zneužívání
- sexuální deviace
- kriminalita
- ostatní poruchy chování

d) Jednání pseudoprosociální (spojené s partou)

- závadové party
- patologické názorové proudy (punk, anarchismus, skinheads, neofašismus, ekoterorismus atd.)
- pohlavní promiskuita
- pohlavně přenosné choroby
- prostituce
- squatteři
- rowdies (fanouškové)
- hackeři (internetoví piráti)
- náboženské sekty

Spolupráce

1. Škola - s ředitelem školy, zástupci ředitele školy, metodikem prevence, školním psychologem a také s ročníkovými učiteli a učiteli hlavního oboru a všemi ostatními vyučujícími

2. Mimo školu - s rodiči studentů, OSPOD, SPC, PPP, ÚP, zástupci VŠ, Policií ČR, Městskou policií, Linka bezpečí z.s., a dalšími profesionálními institucemi.

Časový plán práce školního poradenského pracoviště – výchovný poradce
(Plán bude přizpůsobován dle aktuální situace)

Září

- setkání výchovného poradce s žáky prvních ročníků, usnadnění přechodu ze ZŠ na SŠ
- účast na adaptačním kurzu
- vypracování IVP a PLPP – PO
- získání přehledu o problémových žácích od ročníkovými učitelů a učitelů hlavního oboru, vytvoření přehledu
- získání přehledu mimoškolních aktivit žáků a žáků talentovaných, popř. nadaných
- poskytování informací o mimoškolní činnosti - využití knihovny, učebny IT atd.
- informace a třídění materiálů pro vyučující, žáky a rodičovskou veřejnost
- informace a předávání odkazů internetových adres žákům, učitelům
- zajištění distribuce časopisů – Kam po maturitě, Student in... apod.
- zadání a vyhodnocení dotazníku týkajícího se rizikových jevů (drogy, šikana)

Říjen

- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s ročníkovými učiteli a učiteli hlavního oboru, případné hovory s žáky nebo jejich rodiči, pomoc při řešení některých kázeňských přestupků
- setkání s výchovnými poradci jiných škol - informace o počtu přijímaných žáků, typu studia
- základní informace o možnostech vysokoškolského studia i dalšího pomaturitního uplatnění pro žáky maturitního a absolventského ročníku
- informace o žácích talentovaných, popř. nadaných

Listopad, prosinec

- sociometrický náhled tříd po dohodě s ročníkovými učiteli a školním psychologem
- kariérové poradenství
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s ročníkovými učiteli a učiteli hlavních oborů
- semináře k well-beingu, práce se žáky i učiteli

Leden, únor

- pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků (zajistit dostatek informačních materiálů), výtisk UN se seznamem VŠ pro maturující třídu, studijní plány VŠ, seznam pomaturitního studia,
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s ročníkovými učiteli a učiteli hlavního oboru

Březen

- informace o dnech otevřených dveří na VŠ
- průběžně - organizační pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, kontrola správnosti vyplnění

- pomoc při vyplňování přihlášek na VOŠ
- zajištění přednášek (dle zájmu) s odborníky

Duben

- informace žákům (přehled podaných přihlášek VŠ ve škole), informace o volných místech
- shromažďování a vyhodnocení posudků UMZ
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s ročníkovými učiteli a učiteli hlavního oboru, případné hovory s žáky nebo jejich rodiči

Květen

- informace o možnostech pomaturitního studia, spolupráce s ÚP
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s ročníkovými učiteli a učiteli hlavního oboru

Červen

- intervence, krizové intervence další situace řešeny průběžně dle potřeby
- sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s ročníkovými učiteli a učiteli hlavního oboru, vyhodnocení prospěchu, pohovory s žáky se školním neúspěchem
- rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu
- spolupráce s PPP a SPC při řešení studijních a výchovných problémů a projevů šikany
- skupinová či individuální práce s žáky (učební styly, seberozvoj).

S účinností od 1. září 2026

PhDr. Petr Dvořák, Ph.D., výchovný poradce

Mgr. Petr Tkaný, výchovný poradce

Schváleno ředitelem školy 1. září 2026

Mgr. Libor Šálek, ředitel školy

